



ที่ สน ๐๐๑๘.๑/๑๖ ม๐๕๓

ศาลากลางจังหวัดสกลนคร
ถนนศูนย์ราชการ สน ๔๗๐๐๐

๗/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง การแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวประชาชนขึ้นต้นด้วยตัวอักษร (G)
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งจังหวัดสกลนคร ที่ ๔๖๐ /๒๕๖๑ ลงวันที่ ๗/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียน ฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยแจ้งว่า กระทรวงสาธารณสุขได้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาการให้สิทธิ (คืนสิทธิ) ขึ้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขกับบุคคลเป็นการเพิ่มเติม โดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ ได้พิจารณาและอนุมัติตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีด้านเศรษฐกิจ ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๘ ที่เห็นชอบในหลักการให้สิทธิ (คืนสิทธิ) ขึ้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขกับบุคคลที่มีปัญหาสถานะและสิทธิเพิ่มเติม ตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอ ยกเว้นกลุ่มเด็กนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้เลขประจำตัวตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเอง โดยมีหลักแรกเป็นตัวอักษร ซึ่งกลุ่มเด็กนักเรียน จำนวนดังกล่าวยังไม่สามารถพิสูจน์สถานะได้ เพราะขาดหลักฐาน ไม่มีความชัดเจนถึงจำนวนที่แท้จริง และอาจมีความซ้ำซ้อนของข้อมูล คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และ สภาความมั่นคงแห่งชาติ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อยืนยันความถูกต้องและรับรองการขึ้นทะเบียนของกลุ่มคนดังกล่าวก่อน แล้วเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

กระทรวงมหาดไทย ได้หารือกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้การแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัว ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร (G) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุผลสำเร็จตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ ทำให้เด็กได้รับการกำหนดสถานะที่ถูกต้องและเป็นการคุ้มครองให้ได้รับสิทธิตามกฎหมาย รวมถึงเป็นการจัดการฐานข้อมูลประชากรของประเทศไทยให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เห็นควรจัดการปัญหาดังกล่าว ในรูปแบบของคณะทำงานที่ประกอบด้วย หน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จังหวัดสกลนครจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียน จังหวัดสกลนครขึ้น โดยให้อำเภอดำเนินการตามคำสั่งจังหวัดสกลนครและแนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหา สถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียน ฯ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา จินทร์ฉลอง)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

ที่ทำการปกครองจังหวัด
กลุ่มงานปกครอง
โทร. ๐-๔๒๗๑-๑๔๖๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



คำสั่งจังหวัดสกลนคร

ที่ ๕๖๐ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียน จังหวัดสกลนคร

ด้วยกระทรวงสาธารณสุขได้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาการให้สิทธิ (คืนสิทธิ) ขึ้นพื้นฐาน ด้านสาธารณสุขกับบุคคลเป็นการเพิ่มเติม โดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ ได้พิจารณาและอนุมัติตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีด้านเศรษฐกิจ ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๘ ที่เห็นชอบในหลักการให้สิทธิ (คืนสิทธิ) ขึ้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขกับบุคคลที่มีปัญหาสถานะและสิทธิเพิ่มเติม ตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอ ยกเว้นกลุ่มเด็กนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้เลขประจำตัวตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเอง โดยมีหลักแรกเป็นตัวอักษร ซึ่งกลุ่มเด็กนักเรียนจำนวนดังกล่าวยังไม่สามารถพิสูจน์สถานะได้ เพราะขาดหลักฐาน ไม่มีความชัดเจนถึงจำนวนที่แท้จริง และอาจมีความซ้ำซ้อนของข้อมูล คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และสภาความมั่นคงแห่งชาติ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อยืนยันความถูกต้องและรับรองการขึ้นทะเบียนของกลุ่มคนดังกล่าวก่อน แล้วเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้หารือกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้การแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร (G) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุผลสำเร็จตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ ทำให้เด็กได้รับการกำหนดสถานะที่ถูกต้องและเป็นการคุ้มครองให้ได้รับสิทธิตามกฎหมาย รวมถึงเป็นการจัดการฐานข้อมูลประชากรของประเทศไทยให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกัน โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑.๑ รองผู้ว่าราชการจังหวัด (นายพนพล ไพฑูรย์) | ประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๑.๒ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | คณะกรรมการ |
| ๑.๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑, ๒, ๓ แล้วแต่กรณี | คณะกรรมการ |
| ๑.๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๓ สกลนคร | คณะกรรมการ |
| ๑.๑.๖ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร | คณะกรรมการ |

/๑.๑.๗ ผู้อำนวยการ...

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

๑.๑.๗	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๑.๑.๘	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๑.๑.๙	ผู้อำนวยการศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๑.๑.๑๐	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๑.๑.๑๑	หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๑.๑.๑๒	ปลัดจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน และเลขานุการ
๑.๑.๑๓	จำจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑.๑๔	ผู้ช่วยจำจังหวัด (งานทะเบียน)	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ อำนาจหน้าที่

๑) ผู้อำนวยการ วางแผน บริหารจัดการ กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาสถานะของเด็กนักเรียนในโรงเรียนและสถานศึกษาในพื้นที่ตามบัญชีรายชื่อที่ได้รับแจ้งจากกรมการปกครอง (สำนักทะเบียนกลาง) ให้ได้รับสถานะอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒) กำกับติดตามผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาและกำหนดสถานะเด็กนักเรียนในสถานศึกษาในระดับพื้นที่อำเภอ

๓) รายงานผลการดำเนินงานให้กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการทราบเป็นประจำทุกเดือน

๔) อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงานฝ่ายปฏิบัติการ

๒.๑ องค์ประกอบ

๒.๑.๑	นายอำเภอที่มีเด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอยู่ในพื้นที่	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๑.๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีเด็กกลุ่มเป้าหมายเล่าเรียนอยู่	คณะทำงาน
๒.๑.๓	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หรือสถานพยาบาลของรัฐในพื้นที่	คณะทำงาน
๒.๑.๔	นายทะเบียนท้องถิ่นผู้รับผิดชอบพื้นที่	คณะทำงาน
๒.๑.๕	ปลัดอำเภอหัวหน้ากลุ่มงานฝ่ายทะเบียน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒.๑.๖	ปลัดอำเภองานทะเบียน	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ อำนาจหน้าที่

๑) แก้ไขปัญหาสถานะของเด็กนักเรียนในโรงเรียนและสถานศึกษาตามบัญชีรายชื่อที่ได้รับจากกรมการปกครอง (สำนักทะเบียนกลาง) ให้ได้รับสถานะและจัดทำเลขประจำตัว ๑๓ หลักให้ถูกต้องและเหมาะสม

/๒) แต่งตั้งคณะทำงาน...

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓ ฝ่าย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีเด็กกลุ่มเป้าหมายเล่าเรียนอยู่, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือสถานพยาบาลของรัฐในพื้นที่ และกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน หรือเครือข่ายชุมชนในพื้นที่ ฯลฯ โดยให้มีหน้าที่ร่วมกันตรวจสอบข้อเท็จจริง อาทิ ภูมิสำเนา ข้อมูลประวัติ สถานะของเด็กนักเรียน ฯลฯ และรายงานให้คณะกรรมการทราบ

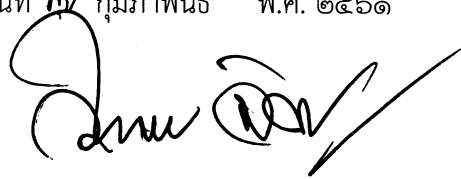
๓) จัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน รับทราบปัญหาและอุปสรรคอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๔) รายงานผลการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการทราบเป็นประจำทุกเดือน

๕) อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายวิทยา จันทร์ฉลอง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

**แนวทางการปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎร
ของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร (G, P หรืออื่นๆ)**

๑. ความเป็นมา

๑.๑ กระทรวงสาธารณสุข เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาการให้สิทธิ (คืนสิทธิ) ขั้นพื้นฐาน ด้านสาธารณสุขให้กับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่รัฐมีนโยบายแก้ไขปัญหสถานะบุคคล เพิ่มเติมจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๓ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ อนุมัติตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอ ยกเว้นกลุ่มเด็กนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร ไม่มีเลขประจำตัว ๑๓ หลักตามกฎหมาย ว่าด้วยการทะเบียนราษฎร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้เลขประจำตัวตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเอง โดยมีหลักแรกเป็นตัวอักษรเป็น G, P หรืออื่นๆ เนื่องจากเด็กนักเรียนกลุ่มนี้มีสถานะบุคคลที่ไม่ชัดเจน และอาจมีความซ้ำซ้อนกับบุคคลที่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร โดยมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวมอบให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ตรวจสอบเพื่อยืนยันความถูกต้องและรับรองการขึ้นทะเบียนของบุคคลกลุ่มดังกล่าวก่อนแล้วให้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

๑.๒ กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่ง ที่ สป ๕๔๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐ แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการประสานงานและติดตามการดำเนินการกำหนดสถานะบุคคลในสถานศึกษา โดยมีผู้แทน กรรมการปกครอง เป็นอนุกรรมการ มีหน้าที่เสนอแนะแนวทางในการให้หรือรับรองสถานะและสิทธิแก่นักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรให้ได้รับสถานะที่ถูกต้องและเหมาะสม

๒. การดำเนินการ

๒.๑ ระยะแรก

๑) กระทรวงศึกษาธิการรวบรวมข้อมูลบุคคลของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร ส่งให้กรมการปกครอง (สำนักทะเบียนกลาง) ตรวจสอบกับฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎรและจัดพิมพ์ บัญชีรายชื่อแยกตามจังหวัด/อำเภอ เพื่อส่งให้จังหวัด กรุงเทพมหานคร ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

๒) จังหวัด ทุกจังหวัด และกรุงเทพมหานคร แต่งตั้งคณะทำงานแก้ไขปัญหสถานะทางทะเบียนของเด็กนักเรียนของจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ๒ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายอำนวยการ และฝ่ายปฏิบัติการ โดยให้กำหนดหน้าที่ของแต่ละฝ่ายไว้ในคำสั่งแต่งตั้งด้วย ดังนี้

(๑) ฝ่ายอำนวยการ กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย หรือปลัดกรุงเทพมหานครหรือรองปลัดกรุงเทพมหานครที่ปลัดกรุงเทพมหานครมอบหมายแล้วแต่กรณี เป็นประธาน หัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษา การสาธารณสุข การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และอื่นๆ ตามความเหมาะสม เป็นคณะทำงาน และให้ปลัดจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักปกครองและทะเบียน เป็นคณะทำงานและเลขานุการ โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

(๑.๑) อำนวยการ วางแผน บริหารจัดการ กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหสถานะของเด็กนักเรียนในโรงเรียนและสถานศึกษาในพื้นที่ตามบัญชีรายชื่อที่ได้รับแจ้งจากกรมการปกครอง (สำนักทะเบียนกลาง) ให้ได้รับสถานะอย่างถูกต้องและเหมาะสม

(๑.๒) กำกับติดตามผลการดำเนินการแก้ไขปัญหสถานะและกำหนดสถานะเด็กนักเรียนในสถานศึกษาในระดับพื้นที่อำเภอหรือเขต แล้วแต่กรณี

(๑.๓) รายงานผลการดำเนินงานให้กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ เป็นประจำทุกเดือน และ

(๑.๔) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/(๒) ฝ่ายปฏิบัติ...

(๒) ฝ่ายปฏิบัติการ กำหนดให้นายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขต ที่มีเด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นประธาน ผู้อำนวยการของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีเด็กกลุ่มเป้าหมายเล่าเรียนอยู่ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือสถานพยาบาลของรัฐในพื้นที่ นายทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลหรือเมืองพัทยา และให้ปลัดอำเภอหัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนหรือหัวหน้าฝ่ายทะเบียนของสำนักงานเขต แล้วแต่กรณี เป็นคณะกรรมการและเลขานุการ โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

(๒.๑) แก้ไขปัญหาสถานะของเด็กนักเรียนในโรงเรียนและสถานศึกษาตามบัญชีรายชื่อที่ได้รับจากกรมการปกครอง (สำนักทะเบียนกลาง) ให้ได้รับสถานะและจัดทำเลขประจำตัว ๑๓ หลัก ให้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(๒.๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓ ฝ่าย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีเด็กกลุ่มเป้าหมายเล่าเรียนอยู่, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือสถานพยาบาลของรัฐในพื้นที่ และกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน หรือเครือข่ายชุมชนในพื้นที่ ฯลฯ โดยให้มีหน้าที่ร่วมกันตรวจสอบข้อเท็จจริง อาทิ ภูมิลำเนา ข้อมูลประวัติ สถานะของเด็กนักเรียน ฯลฯ และรายงานให้คณะกรรมการทราบ

(๒.๓) จัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน รับทราบปัญหาและอุปสรรค อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

(๒.๔) รายงานผลการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการฝ่ายผู้อำนวยการทราบเป็นประจำทุกเดือน

(๒.๕) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓) จังหวัด ทุกจังหวัด และกรุงเทพมหานคร แจ้งอำเภอและสำนักงานเขตให้แจ้งประสานโรงเรียนและสถานศึกษาในเขตพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทราบภารกิจที่จะต้องดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

๒.๒ ระยะเวลาต่อไป

๑) เมื่อได้รับแจ้งบัญชีรายชื่อจากกรมการปกครอง (สำนักทะเบียนกลาง) แล้วให้คณะกรรมการฝ่ายผู้อำนวยการแจกจ่ายบัญชีรายชื่อแยกเป็นอำเภอหรือเขต แล้วแต่กรณี ให้คณะกรรมการตามโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายศึกษาเล่าเรียนอยู่

๒) คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการ โดยคณะกรรมการ ๓ ฝ่าย (ผู้อำนวยการของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีเด็กกลุ่มเป้าหมายเล่าเรียนอยู่, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือสถานพยาบาลของรัฐในพื้นที่ และกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน เครือข่ายชุมชนในพื้นที่ ฯลฯ) ตรวจสอบสถานะเด็กนักเรียนในโรงเรียนและสถานศึกษาตามบัญชีรายชื่อฯ

๓) แนวทางปฏิบัติเมื่อได้รับบัญชีรายชื่อฯ

(๑) บัญชีรายชื่อฯ เป็นบัญชีรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการรวบรวมข้อมูลเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ส่งให้กรมการปกครอง (สำนักทะเบียนกลาง) ตรวจสอบกับฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎร แบ่งออกเป็น ๒ บัญชี ดังนี้

- บัญชีเด็กนักเรียนที่พบว่ามิใช่เลขประจำตัว ๑๓ หลัก

ให้คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการตรวจสอบให้ได้ข้อเท็จจริงว่า รายการเด็กนักเรียนตามบัญชีดังกล่าว เป็นบุคคลคนเดียวกับรายการที่ตรวจสอบพบในฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎรหรือไม่ หากพบว่าเป็นเจ้าของรายการ ให้รวบรวมแจ้งนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น ขอใช้รายการและเลขประจำตัว ๑๓ หลัก เป็นหลักฐานแสดงตน และหากตรวจสอบแล้วพบว่าไม่ใช่เจ้าของรายการ ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับบัญชีเด็กนักเรียนที่ไม่พบเลขประจำตัว ๑๓ หลัก

- บัญชีเด็กนักเรียนที่ไม่พบเลขประจำตัว ๑๓ หลัก

ให้คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการตรวจสอบให้ข้อมูลเท็จจริงว่าสถานะที่แท้จริงของเด็กนักเรียนเป็นอย่างไร โดยใช้แบบสำรวจบุคคลตามที่สำนักทะเบียนกลางกำหนด หากตรวจสอบแล้วพบว่า เป็นบุคคลที่สามารถกำหนดสถานะและเลขประจำตัว ๑๓ หลักได้ ตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร ให้รวบรวมบัญชีรายชื่อดังกล่าวแจ้งให้นายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น แล้วแต่กรณีทราบ และประสานให้ครู อาจารย์ หรือผู้ปกครอง พร้อมด้วยเด็กนักเรียนไปยื่นคำร้อง ณ สำนักทะเบียนที่เด็กนักเรียนมีภูมิลำเนาอยู่ปัจจุบัน

กรณีที่ตรวจสอบแล้วพบว่า เป็นบุคคลที่ไม่สามารถกำหนดสถานะและเลขประจำตัว ๑๓ หลัก ตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร อาทิ กรณีมีภูมิลำเนาอยู่ต่างประเทศ หรือเดินทางไปกลับบริเวณชายแดน ฯลฯ หรือเป็นบุคคลที่ไม่มีตัวตน ให้รวบรวมรายชื่อแจ้งให้คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการทราบ เพื่อรายงานให้กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการทราบต่อไป

(๒) การกำหนดสถานะและเลขประจำตัว ๑๓ หลัก

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการ ได้ตรวจสอบบัญชีเด็กนักเรียนแล้ว พบว่ามีคุณสมบัติสามารถกำหนดสถานะและเลขประจำตัว ๑๓ หลักได้ ให้นายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการโดยอาศัยกฎหมาย ดังนี้

- ๑) พระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. ๒๕๐๘ (รวมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๕)
- ๒) พระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. ๒๕๓๔
- ๓) ระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการจัดทำทะเบียนราษฎร พ.ศ. ๒๕๓๕ (รวมฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๕๑)

(๓) การรายงานผลการดำเนินการ

ให้คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานตามบัญชีรายชื่อให้คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการทราบความคืบหน้าเป็นประจำทุกสิ้นเดือน เพื่อจะได้รวบรวมรายงานให้กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการทราบภายในวันที่ ๑๕ ของเดือน จนกว่าภารกิจจะแล้วเสร็จ